

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

А. В. МАХОВА

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

**Учебно-методическое пособие к практическим занятиям
и самостоятельной работе студентов 3-го курса,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
с профилем подготовки – Экономическое образование
очной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2025

ББК 65.5
М64

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий
филиала Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 7 от 24 апреля 2025 г.

Рецензенты:

Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани

В. В. Аракеляни

Кандидат экономических наук, доцент

А. Я. Махненко

Махова, А. В.

М64 **Мировая экономика:** учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки – Экономическое образование, очной формы обучения / А. В. Махова. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2025. – 74 с. 1 экз.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Мировая экономика» составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки – Экономическое образование, очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

ББК 65.5

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2025

Содержание

Введение.....	4
Тема 1. «Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура».....	5
Тема 2. «Мировое хозяйство и национальная экономика».....	7
Тема 3. «Ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы на современном этапе».....	16
Тема 4. «Устойчивость развития и экономический рост».....	18
Тема 5. «Либерализация мирохозяйственных отношений. Международное и государственное регулирование экономики».....	20
Тема 6. «Международная конкуренция».....	23
Тема 7. «Международная торговля».....	24
Тема 8. «Мировые рынки».....	26
Тема 9. «Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях».....	31
Тема 10. «Интеграционные процессы в мире».....	33
Тема 11. «Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике».....	36
Тема 12. «Мировой фондовый рынок».....	38
Тема 13. «Экономическая политика развитых стран».....	39
Тема 14. «Развивающиеся страны в мировой экономике».....	41
Тема 15. «Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики».....	43
Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	46

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Мировая экономика» входит в блок вариативных дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование. Дисциплина продолжает расширение и углубление теоретических и практических знаний студентов по экономике. Общая задача «Мировой экономики» - дать основополагающее представление о субъектах мирового хозяйства, ТНК, МНК, мировых рынках, конкуренции, торговле, мировых интеграционных и глобализационных процессах, об экономических тенденциях развития развитых и развивающихся стран, стран с переходной экономикой.

Область мировой экономики – столь обширна, что очень часто в читаемых курсах сосредотачиваются на каком – либо одном концептуальном подходе, например, процессах глобализации. Но в данном случае создание курса на основе единственного узкого подхода может сослужить обучающимся плохую службу.

При формировании данного курса использовался эклектический метод, который объединяет самые полезные, важные и повсеместно принятые достижения всех основных школ и направлений, наиболее соответствует реальности и лучше всего пригоден для студентов. Вместо того, чтобы следовать определенной научной школе, при обсуждении предмета курса, подчеркивается необходимость рассматривать ситуацию в мировой экономике как целое.

На протяжении всего курса особо подчеркивается, что студент всегда должен анализировать взаимосвязи между частями мирового хозяйства, национальными экономиками, транснациональными корпорациями и международными экономическими организациями, и что любое изменение ситуации каким-то образом воздействует на все аспекты мирового хозяйства. И этот принцип относится ко всем аспектам изучаемого курса.

Цель курса – помочь понять теоретические основы, принципы и особенности развития мировой экономики, усвоить важнейшие механизмы и методы анализа и тем самым содействовать подготовке компетентных специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения.

Поскольку, как было сказано выше, курс не ограничивается только рамками взаимодействия национальных экономик, а, наоборот, рассматривает мировое хозяйство вообще, то, следовательно он дает возможность студенту – будущему педагогу необходимую базу для улучшения своих аналитических способностей и возможностей, что, несомненно, будет очень необходимым после окончания ВУЗа для работы в школе, независимо от вида преподаваемой школьной дисциплины.

Семинарское занятие № 1

Тема: «Мировое хозяйство: характеристики, динамика и структура»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие и сущность мирового хозяйства.
2. Формирование мирового хозяйства, этапы.
3. Параметры и структура мирового хозяйства.

Методические указания к подготовке

Для подготовки к **первому вопросу** необходимо в начале определить, в чем заключается сущность понятия «мировое хозяйство», и сделать это последовательно, содержательно и логично. В мировой экономике существует несколько близких по характеру понятий: мировое хозяйство, мировая экономика, всемирное хозяйство, и хотя эти понятия близки, но не идентичны, поэтому необходимо определить разницу между ними. В этом же вопросе надо обратить внимание на такие экономические категории как колония, зависимые и независимые территории, управляемые на основе специального режима, территории протектората. Продолжающийся процесс формирования мирового хозяйства можно определить, как объективный процесс, имеющий достаточно четкие качественные и количественные характеристики и оказывающий всевозрастающее влияние на развитие человечества.

Во втором вопросе семинарского занятия Вам следует проанализировать основные этапы формирования мирового хозяйства. В процессе подготовки необходимо выполнить письменные задания по этому вопросу. Для правильного выполнения домашнего задания необходимо вернуться к курсу «История экономики» и обратить внимание на основные моменты экономической истории средних веков, уделив особое внимание процессам интернационализации и тем аспектам экономических учений, которые касаются общемировых отношений в экономике. Более подробного рассмотрения требует период XX века, на который пришлось завершение формирования общего рынка и создания Евросоюза, а также возросшая роль стран Юго-Восточной Азии. КНР и изменение позиционирования различных групп стран в мировом хозяйстве.

В третьем вопросе: «Параметры и структура мирового хозяйства» предложены к изучению основные показатели развития мирового хозяйства. Характеристику мирового хозяйства следует начать с показателей, отражающих численность и качественные характеристики населения. Далее следует перейти к показателям, обобщающим результаты хозяйственной деятельности и состояния экономики (ВВП, ВВП на душу населения, среднегодовые темпы прироста и т.д.). Для подготовки к этому вопросу Вам потребуется изучение различных статистических справочников, отчетов международных организаций,

крупных банков и компаний, в которых отражены основные показатели развития мирового хозяйства. Их динамика и другие характеристики.

В конце ответа на каждый вопрос делаются выводы и обобщения.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем разница между колониями и зависимыми территориями?
2. Как вы определите мировое хозяйство?
3. Определите разницу между понятиями «мировое хозяйство» и «мировая экономика»?
4. Охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства?
5. Как влияет глобализация на развитие мирового хозяйства?
6. Обозначьте глобальные проблемы экономики во второй половине XX века?
7. Что представляют собой аббревиатуры: НАФТА, МЕРКОСУР?
8. Какие показатели, отображающие параметры и структуру мирового хозяйства вы знаете?
9. Что такое международное разделение труда?

Основные термины и понятия (выучить наизусть):

- мировое хозяйство;
- мировая экономика;
- колония;
- зависимая территория;
- НАФТА;
- МЕРКОСУР;
- международное разделение труда.

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Выпишите в тетрадь зависимые на сегодняшний день территории, специальные территории, территории протектората.
2. Сделайте хронологическую таблицу формирования мирового хозяйства за период с XV по начало XX веков

Пример

Период	Причины и факторы формирования мирового хозяйства
XV – XVI вв.	Великие географические открытия. Развитие морского транспорта, открытие Америки, смещение торговых путей в Индийский и Атлантический океаны и т. д....

3. Дайте письменную характеристику каждому из этапов развития мирового хозяйства в XX веке.
4. Ответьте на тестовые задания

№ п/п	Сформулированный вопрос	Перечень возможных ответов	№ прав. ответа
1	Хозяйственная деятельность, осуществляемая в пределах определенных государственных и национально-территориальных образований, обладающих основными признаками международной правосубъектности - это	1. Мировое хозяйство 2. Мировая экономика 3. Национальная экономика 4. Международное разделение труда	
2	Национальное хозяйство, ориентированное на всемерное привлечение внешних факторов и сфер деятельности, развитие которого характеризуется тенденциями, действующими в мировом хозяйстве - это	1.Закрытая экономика 2.Открытая экономика 3.Замкнутая экономика 4.Колония 5.Зависимая территория	
3	«Мировая торговля и международное разделение труда несут выгоду всем странам; денежные издержки и цены в целом пропорциональны реальным издержкам» - это теория международной торговли	1.Хекшера – Олина 2. С.Харриса 3.Я. Вайнера 4.Ф Тауссинга	
4	Сосредоточение ресурсов и усилий отдельных стран в определенных сферах, отраслях хозяйственной деятельности и производствах с учетом внешних потребностей - это	1.Мировое хозяйство 2.Мировая экономика 3.Национальная экономика 4.Международное разделение труда	
5	Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная политической и экономической самостоятельности - это	1.Закрытая экономика 2.Открытая экономика 3.Замкнутая экономика 4.Колония 5.Зависимая территория	
6	Расшифруйте аббревиатуру: ЮДЕАК	1.Зона свободной торговли в Центральной Европе 2.Общий рынок стран Южного конуса 3.Ассоциация государств Юго-Восточной Азии 4.Таможенный и экономический союз Центральной Африки	
7	Совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей, связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда - это	1. Мировое хозяйство 2. Мировая экономика 3. Национальная экономика 4. Международное разделение труда	
8	Экономика таких стран, развитие которых предопределяется только внутренними тенденциями и которые опираются, в первую очередь, на собственные природные, финансовые, научно-технические и другие ресурсы - это	1.Закрытая экономика 2.Открытая экономика 3.Замкнутая экономика 4.Колония 5.Зависимая территория	
9	Расшифруйте аббревиатуру: МЕРКОСУР	1.Зона свободной торговли в Центральной Европе 2.Общий рынок стран Южного конуса 3.Ассоциация государств Юго-Восточной Азии 4.Таможенный и экономический союз Центральной Африки	

Семинарское занятие № 2
Тема: «Мировое хозяйство и национальная экономика»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Субъекты мирового хозяйства.

2. Основные модели хозяйственного развития стран.
3. Национальная экономическая безопасность в контексте развития мирового хозяйства.
4. Международная экономическая безопасность.

Методические указания к подготовке

В **первом вопросе** семинарского занятия «Субъекты мирового хозяйства» Вам необходимо выделить и определить все существующие субъекты мирового хозяйства: государство, международные интернациональные группировки, транснациональные компании, международные экономические и финансовые организации, компании и корпорации, которые способны самостоятельно определять, развивать и использовать факторы производства.

Для изучения **второго вопроса** надо проанализировать суть известных моделей экономического развития экономики, отметив наиболее важные особенности и выделив моменты, которые не дают права считать их универсально приемлемыми. В целом, можно сказать, что механизм регулирования общественного производства представляет собой вполне органичное соединение централизованного государственного воздействия и рыночных отношений, в рамках которого существуют, влияют и взаимодействуют частнособственнические регуляторы воспроизводства (конкуренция, рынок), частномонополистическое планирование и государственные рычаги централизованного регулирования. Примеры развития стран по той или иной модели показывают не только то, на достижение каких ориентиров направлено их экономическое развитие, но и на сколько эти модели вписываются в логику развития мирового хозяйства.

Необходимость изучения вопросов национальной экономической безопасности является одной из самых актуальных проблем современной экономики, поэтому **в третьем вопросе** семинарского занятия мы попытаемся осветить эту проблему с точки зрения развития мирового хозяйства. Безусловно, невозможно раскрыть данную проблему полностью, но студент должен уяснить себе современные трактовки принципов национальной и международной экономической безопасности и затем проиллюстрировать их в более развернутом формате. Для завершения изучения данного вопроса необходимо сделать обзор международных экономических организаций, занимающихся проблемами экономической безопасности, определить их роль, цели и функции.

Вопросы глобальной энергетической безопасности связаны со многими рисками участников этого процесса. Проблематикой энергетической безопасности занимаются, как правило, государственные институты, а проблемами международной энергетической безопасности – главным образом МЭО. Поэтому в контексте данного семинарского занятия (**четвертого вопроса**) вами должны быть рассмотрены нормативные документы и

соглашения, регулирующие мировую энергетическую безопасность.

В конце ответа на каждый вопрос делаются выводы и обобщения.

Вопросы для самоконтроля

1. Что относится к субъектам мирового хозяйства?
2. Каковы основные факторы, влияющие на степень открытости экономики?
3. В чем принципиальная разница замкнутой экономики от открытой?
4. Для чего используется показатель добавленной стоимости в мировой экономике?
5. Чем отличаются ТНК от МНК?
6. Какие модели хозяйственного развития стран существуют на сегодняшний день?
7. В чем суть национальной экономической безопасности?
8. Что характеризуют экспортная и импортная квоты?
9. В чем заключаются основные проблемы международной экономической безопасности?
10. Какие современные факторы определяют активное введение в оборот природного газа?

Основные термины и понятия (выучить наизусть):

- замкнутая экономика;
- международная экономическая безопасность;
- МКС (международные корпоративные союзы);
- МНК (многонациональные корпорации);
- национальная экономическая безопасность;
- открытая экономика;
- субъекты мирового хозяйства;
- ТНК (транснациональные корпорации);
- энергетическая безопасность.

Задания на дом (выполняются письменно)

1. Дайте характеристику трем крупным международным организациям, являющимися субъектами мирового хозяйства.
2. Определите: к какой модели хозяйственного развития относится Россия, по-вашему, мнению, и приведите 5 аргументов подтверждающих это.
3. Перечислите основные МЭО, гарантирующие мировую энергетическую безопасность.
4. Ответьте на тестовые задания

№ п/п	Сформулированный вопрос	Перечень возможных ответов	№ прав. ответа
----------	-------------------------	----------------------------	----------------------

1.	Хозяйственная деятельность, осуществляемая в пределах определенных государственных и национально-территориальных образований, обладающих основными признаками международной правосубъектности - это	5. Мировое хозяйство 6. Мировая экономика 7. Национальная экономика 8. Международное разделение труда	
2.	Создаются как специализированные объединения для решения крупных задач с большими инвестициями в научные изыскания, в производство и т.д. - это	1.МКС 2.МНК 3.ТНК 4.Международные корпорации	
3.	Национальное хозяйство, ориентированное на всемерное привлечение внешних факторов и сфер деятельности, развитие которого характеризуется тенденциями, действующими в мировом хозяйстве - это	1.Закрытая экономика 2.Открытая экономика 3.Замкнутая экономика 4.Колония 5.Зависимая территория	
4.	Состояние защищенности страны, ее граждан, общества, государства, экономики от угроз надежному топливно- и энергообеспечению - это	1.Международная экономическая безопасность 2.Национальная экономическая безопасность 3.Международная финансовая безопасность 4.Энергетическая безопасность	
5.	Деятельность, выводящая воспроизводственный процесс за рамки национальных границ - это	1.Интернационализация 2.Либерализация ВЭД 3.Транснационализация 4.Интеграция	
6.	Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания - это	1.Наука 2.Научно-техническая революция 3.Научно-технический прогресс 4.Глобализация	
7.	Запасы части залежей, изученные достоверной сейсморазведкой или иными высокоточными методами в зоне возможного дренирования неопробованных скважин относятся к	1.А – достоверным 2.В – установленным 3.С1 – оцененным 4.С2 - предполагаемым	
8.	Ресурсы нефти и горючих газов возможно продуктивных пластов в выявленных и подготовленных к бурению ловушках относятся к	1.Д1 – локализованным 2.Д2 – перспективным 3.Д3 – прогнозным 4.Д4 - разрабатываемым	
9.	Часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной деятельности в общественном производстве - это	1.Научные ресурсы 2.Природно-ресурсный потенциал 3.Трудовые ресурсы 4.Предпринимательские ресурсы 5.Финансовые ресурсы	
10.	Показатель характеризующий собирательное название группы. В основе которой лежит разделение между полами - это	1.Гендерный фактор 2.Жизненный комфорт 3.Здоровы образ жизни 4.Старение населения	
11.	Модель экономического роста, в основе которой лежит следующее положение: существует взаимозависимость между отраслями экономики, проявляющаяся во взаимозависимости цен, объемов производства, капиталовложений и доходов называется:	1.Кейнсианская модель динамического равновесия 2.Неоклассическая модель экономического роста 3.Модель межотраслевого баланса 4.Модель нулевого экономического роста	
12	Определите функцию МЭО: жесткая форма наблюдения, связанная с обязательством стран сообщать на регулярной основе и по установленной форме данные о своем экономическом положении и выслушивать рекомендации - это	1.Содействие 2.Наблюдение 3.Надзор 4.Регулирование	
13	В системе целей государственной экономической политики темпы экономического развития относится к	1.Глобальным целям 2.Генеральным целям 3.Стратегическим целям 4.Тактическим целям	
14	Определите метод государственного регулирования экономики: государственное субсидирование относятся к (дайте не менее двух ответов)	1.Прямым методам 2.Косвенным методам 3.Административным иетодам 4.Экономическим методам	
15	Процесс внедрения новых технологий - это	1.Рыночная экономика 2.Инновации	

		3.Конкуренция 4.Особая экономическая зона	
16	Определите вершины «ромба Портера»: существующие в стране условия для соперничества между компаниями характеризуют	1.Стратегия фирм, их структура и соперничество 2.Параметры факторов 3.Параметры спроса 4.Родственные и поддерживающие отрасли	
17	Развитие устойчивых экономических связей между странами, выход процесса воспроизводства за рамки национальных границ - это	1.Интернационализация хозяйственной жизни 2.Глобализация 3.Международное разделение труда 4.Условия торговли	
18	Определите способ торговли услугами: потребитель остается на территории своей страны, услуга пересекает национальные границы, а поставщик находится в другой стране - это	1.Трансграничное предоставление услуг 2.Потребление услуги за границей 3.Коммерческое присутствие при оказании и продаже услуг 4.Присутствие физических лиц при оказании и продаже услуг	
19	Дайте характеристику уровню технологии: применяются в таких отраслях промышленности как аэрокосмическая, фармацевтика, и т.д., доля НИОКР составляет не менее 3,5% - это	1.Высокие 2.Средневысокие 3.Средненизкие 4.Низкие	
20	В системе целей государственной экономической политики социальная ориентированность экономики относится к	1.Глобальным целям 2.Генеральным целям 3.Стратегическим целям 4.Тактическим целям	
21	Определите способ платежей за использование объектов интеллектуальной собственности: рента за пользование интеллектуальными ресурсами - это	1.Роялти 2.Паушальная форма 3.Комбинированный платеж 4.Аутсорсинг	
22	Формы, не связанные с вложением капиталов экономику зарубежных стран - это	1.Трансфертные цены 2.Трансграничные слияния и поглощения 3.Неакционерные формы деятельности ТНК 4. Ноу-хау	
23	Типичная форма коммерциализации НТП – временные организационно-хозяйственные группы осуществляющие научные проекты на коммерческой основе - это	1.Научно-производственные комплексы 2.Инновационные подразделения 3.Венчурный бизнес 4.Технополис	
24	Промышленная продукция, в составе затрат на создание которой расходы на НИОКР превышают 3% себестоимости - это	1.Прикладные исследования 2.Наукоемкая продукция 3.Инжиниринг 4.Научно-технический потенциал	
25	Определите стадии жизненного цикла страны по Портеру: движущей силой экономики является уже достигнутое изобилие - это	1.Стадия факторов производства 2.Стадия нововведений 3.Стадия инвестиций 4.Стадия богатства	
26	«Экономическая интеграция – это процессструктурных преобразований в экономике стран с центрами развития интеграции» - это точка зрения представителей	1.Классической экономической теории 2.Раннего неолиберализма 3.Позднего неолиберализма 4.Корпорационализма 5.Структурализма	
27	С.Рольф и У.Ростоу – это представители	1.Дирижизма 2.Раннего неолиберализма 3.Позднего неолиберализма 4.Корпорационализма 5.Структурализма	
29	Финансовая операция по приобретению иностранных ценных бумаг, дающих право лишь на доход - это	1.Международная миграция капиталов 2.Портфельные инвестиции 3.Прямые инвестиции 4.Инновации	
30	«Мировая торговля и международное разделение труда несут выгоду всем странам; денежные издержки и цены в целом пропорциональны реальным издержкам» - это теория международной торговли	1.Хекшера – Олина 2. С.Харриса 3.Я. Вайнера 4.Ф Тауссинга	
1.	Сосредоточение ресурсов и усилий отдельных стран в определенных сферах, отраслях хозяйственной деятельности и производствах с	1.Мировое хозяйство 2.Мировая экономика 3.Национальная экономика	

	учетом внешних потребностей - это	4.Международное разделение труда	
2.	Корпорации, концерны, тресты, производственные единицы, которые являются международными, так как функционируют на условиях союза компаний разных стран, контролирующих их деятельность - это	1.МКС 2.МНК 3.ТНК 4.Международные корпорации	
3.	Страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишенная политической и экономической самостоятельности - это	1.Закрытая экономика 2.Открытая экономика 3.Замкнутая экономика 4.Колония 5.Зависимая территория	
4.	Создание, поддержание и последовательное использование совокупности внешних факторов и условий, необходимых для обеспечения устойчивого поступательного развития хозяйства страны - это	1.Международная экономическая безопасность 2.Национальная экономическая безопасность 3.Международная финансовая безопасность 4.Энергетическая безопасность	
5.	Вовлечение производственных процессов национальной экономики в мировое хозяйство - это	1.Интернационализация 2.Либерализация ВЭД 3.Транснационализация 4.Интеграция	
6.	Качественно новая ступень прогресса интернационализации, на которой в национальных экономиках растут размеры универсальных для всех стран элементов хозяйственной жизни - это	1.Наука 2.Научно-техническая революция 3.Научно-технический прогресс 4.Глобализация	
7.	Разрабатываемые запасы залежи, разбуренной эксплуатационной сеткой скважин в соответствии с проектным документом относятся к	1.А – достоверным 2.В – установленным 3.С1 – оцененным 4.С2 - предполагаемым	
8.	Ресурсы нефти и горючих газов литологостратиграфических комплексов, оцениваемые в пределах крупных региональных структур, промышленная нефтегазоносность которых еще не доказана относятся к	1.Д1 – локализованным 2.Д2 – перспективным 3.Д3 – прогнозным 4.Д4 - разрабатываемым	
9.	Ресурсы, определяющие возможность той или иной страны осуществлять НИОКР - это	1.Научные ресурсы 2.Природно-ресурсный потенциал 3.Трудовые ресурсы 4.Предпринимательские ресурсы 5.Финансовые ресурсы	
10.	Показатель характеризующий качественный параметр народонаселения, оцениваемый совокупностью показателей экономического характера - это	1.Гендерный фактор 2.Жизненный комфорт 3.Здоровый образ жизни 4.Старение населения	
11.	Модель экономического роста, в основе которой лежит следующее положение: рост национального дохода. Который является только функцией накопления капитала является основным фактором, влияющим на рост капиталотдачи, называется:	1.Кейнсианская модель динамического равновесия 2.Неоклассическая модель экономического роста 3.Модель межотраслевого баланса 4.Модель нулевого экономического роста	
12.	Определите функцию МЭО: комплекс мер, направленных на принуждение стран к выполнению рекомендаций международного сообщества - это	1.Содействие 2.Наблюдение 3.Надзор 4.Регулирование	
13.	В системе целей государственной экономической политики макроэкономическая сбалансированность относится к	1.Глобальным целям 2.Генеральным целям 3.Стратегическим целям 4.Тактическим целям	
14.	Определите метод государственного регулирования экономики: система государственного управления экономикой относится к (дайте не менее двух ответов)	1.Прямым методам 2.Косвенным методам 3.Административным методам 4.Экономическим методам	
15.	Форма взаимоотношений хозяйствующих субъектов, которая предполагает свободу выбора - это	1.Рыночная экономика 2.Инновации 3.Конкуренция 4.Особая экономическая зона	
16.	Определите вершины «ромба Портера»: характер спроса на внутреннем рынке для продукции или услуг, которые выпускаются отраслью	1.Стратегия фирм, их структура и соперничество 2.Параметры факторов	

	характеризует	3.Параметры спроса 4.Родственные и поддерживающие отрасли	
17	Высшая ступень разделения труда в обществе, связанная с выходом последнего за рамки национальной экономики - это	1.Интернационализация хозяйственной жизни 2.Глобализация 3.Международное разделение труда 4.Условия торговли	
18	Определите способ торговли услугами: для предоставления услуг необходимо установить коммерческое присутствие за границей. С тем, чтобы обеспечить тесный контакт с потребителем на территории его страны на различных этапах предоставления услуг - это	1.Трансграничное предоставление услуг 2.Потребление услуги за границей 3.Коммерческое присутствие при оказании и продаже услуг 4.Присутствие физических лиц при оказании и продаже услуг	
19	Дайте характеристику уровню технологии: применяются в производстве ядерного топлива, очищенных нефтепродуктов, производстве каучука и пластмасс и т.д. - это	1.Высокие 2.Средневысокие 3.Средненизкие 4.Низкие	
20	В системе целей государственной экономической политики высокий уровень общественного благосостояния относится к	1.Глобальным целям 2.Генеральным целям 3.Стратегическим целям 4.Тактическим целям	
21	Определите способ платежей за использование объектов интеллектуальной собственности: единовременный платеж лицензиатом заранее установленной суммы лицензиару - это	1.Роялти 2.Паушальная форма 3.Комбинированный платеж 4.Аутсорсинг	
22	Незапатентованные технологии, промышленные секреты, передача которых может сопровождаться нарушением лицензионных соглашений - это	1.Трансфертные цены 2.Трансграничные слияния и поглощения 3.Неакционерные формы деятельности ТНК 4. Ноу-хау	
23	Капитал, предназначенный для инвестирования в новые виды бизнеса на начальных этапах его становления - это	1.Научно-производственные комплексы 2.Инновационные подразделения 3.Венчурный бизнес 4.Технополис	
24	Совокупность материально-технических, научных. Кадровых, информационных и организационных ресурсов, составляющих основу научно-технического прогресса - это	1.Прикладные исследования 2.Наукоемкая продукция 3.Инжиниринг 4.Научно-технический потенциал	
25	Определите стадии жизненного цикла страны по Портеру: возрастает разнообразие потребительского спроса в связи с ростом личных доходов, повышение уровня жизни и стремлением к комфорту - это	1.Стадия факторов производства 2.Стадия нововведений 3.Стадия инвестиций 4.Стадия богатства	
26	«Полная интеграция как единое рыночное пространство в масштабе нескольких стран, где действуют стихийные рыночные силы, независимо от политики государств» - это точка зрения представителей	1.Классической экономической теории 2.Раннего неолиберализма 3.Позднего неолиберализма 4.Корпорационализма 5.Структурализма	
27	В. Репке и М.Аллэ – это представители	1.Дирижизма 2.Раннего неолиберализма 3.Позднего неолиберализма 4.Корпорационализма 5.Структурализма	
28	Расшифруйте аббревиатуру: ЮДЕАК	1.Зона свободной торговли в Центральной Европе 2.Общий рынок стран Южного конуса 3.Ассоциация государств Юго-Восточной Азии 4.Таможенный и экономический союз Центральной Африки	
29	Трансграничное перемещение капиталов в целях более эффективного производства товаров и услуг в других странах - это	1.Международная миграция капиталов 2.Портфельные инвестиции 3.Прямые инвестиции 4.Инновации	
30	«Каждая страна должна специализироваться на производстве и экспорте тех товаров, которые можно производить дешевле в денежном выражении и не обязательно в единицах труда» - это теория международной торговли	1.Хекшера – Олина 2. С.Харриса 3.Я. Вайнера 4.Ф Тауссинга	

1.	Совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей, связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда - это	5. Мировое хозяйство 6. Мировая экономика 7. Национальная экономика 8. Международное разделение труда	
2.	Крупные акционерные компании, имеющие преимущественно одонациональный акционерный капитал и одонациональный контроль за ее деятельностью, осуществляющие свою деятельность внутри и за пределами страны - это	1.МКС 2.МНК 3.ТНК 4.Международные корпорации	
3.	Экономика таких стран, развитие которых предопределяется только внутренними тенденциями и которые опираются, в первую очередь, на собственные природные, финансовые, научно-технические и другие ресурсы - это	1.Закрытая экономика 2.Открытая экономика 3.Замкнутая экономика 4.Колония 5.Зависимая территория	
4.	Создание, поддержание и последовательное использование совокупности внутренних факторов и условий, необходимых для обеспечения устойчивого поступательного развития хозяйства страны - это	1.Международная экономическая безопасность 2.Национальная экономическая безопасность 3.Международная финансовая безопасность 4.Энергетическая безопасность	
5.	Расширение сетей транснациональных корпораций в мировом хозяйстве - это	1.Интернационализация 2.Либерализация ВЭД 3.Транснационализация 4.Интеграция	
6.	Поступательное развитие науки и техники, один из основных источников экономического роста - это	1.Наука 2.Научно-техническая революция 3.Научно-технический прогресс 4.Глобализация	
7.	Запасы разведанной, подготовленной к разработке залежи (или ее части), изученные достоверной сейсморазведкой или иными высокоточными методами и разбуренной поисковыми скважинами относятся к	1.А – достоверным 2.В – установленным 3.С1 – оцененным 4.С2 - предполагаемым	
8.	Ресурсы нефти и горючих газов литологостратиграфических комплексов и горизонтов с доказанной промышленной нефтегазоносностью в пределах крупных региональных структур относятся к	1.Д1 – локализованным 2.Д2 – перспективным 3.Д3 – прогнозным 4.Д4 - разрабатываемым	
9.	Способность к эффективной организации взаимодействия основных экономических ресурсов – труда, земли, капитала и знаний для осуществления хозяйственной деятельности - это	1.Научные ресурсы 2.Природно-ресурсный потенциал 3.Трудовые ресурсы 4.Предпринимательские ресурсы 5.Финансовые ресурсы	
10.	Показатель характеризующий увеличение доли пожилых людей в возрастной структуре населения страны или мира - это	1.Гендерный фактор 2.Жизненный комфорт 3.Здоровый образ жизни 4.Старение населения	
11.	Модель экономического роста, в основе которой лежит следующее положение: каждый фактор производства участвует в создании добавленной стоимости конечного продукта и в результате получает определенный доход. Называется:	1.Кейнсианская модель динамического равновесия 2.Неоклассическая модель экономического роста 3.Модель межотраслевого баланса 4.Модель нулевого экономического роста	
12.	Определите функцию МЭО: содействие с возможностью формулирования официальной точки зрения организации на те или иные проблемы, что служит способом создания общественного мнения - это	1.Содействие 2.Наблюдение 3.Надзор 4.Регулирование	
13.	В системе целей государственной экономической политики социальная обеспеченность и поддержка относится к	1.Глобальным целям 2.Генеральным целям 3.Стратегическим целям 4.Тактическим целям	
14.	Определите метод государственного регулирования экономики: таможенные пошлины относятся к (дайте не менее двух ответов)	1.Прямым методам 2.Косвенным методам 3.Административным методам 4.Экономическим методам	
15.	Зона с особо льготными условиями предпринимательства в налоговой, таможенной,	1.Рыночная экономика 2.Инновации	

	производственной и прочих областях - это	3.Конкуренция 4.Особая экономическая зона	
16	Определите вершины «ромба Портера»: позиция страны по отношению к основным факторам производства характеризует	1.Стратегия фирм, их структура и соперничество 2.Параметры факторов 3.Параметры спроса 4.Родственные и поддерживающие отрасли	
17	Показатель, характеризующий изменение выгод страны от внешней торговли - это	1.Интернационализация хозяйственной жизни 2.Глобализация 3.Международное разделение труда 4.Условия торговли	
18	Определите способ торговли услугами: потребитель выезжает за пределы территории своей страны и покупает услуги в другой стране - это	1.Трансграничное предоставление услуг 2.Потребление услуги за границей 3.Коммерческое присутствие при оказании и продаже услуг 4.Присутствие физических лиц при оказании и продаже услуг	
19	Дайте характеристику уровню технологии: применяются в электротехнике, машиностроении, приборостроении, химической промышленности за исключением фармацевтики - это	1.Высокие 2.Средневысокие 3.Средненизкие 4.Низкие	
20	В системе целей государственной экономической политики проведение грамотной жилищной политики относится к	1.Глобальным целям 2.Генеральным целям 3.Стратегическим целям 4.Тактическим целям	
21	Определите способ платежей за использование объектов интеллектуальной собственности: сочетание в себе периодической и единовременной выплат - это	1.Роялти 2.Паушальная форма 3.Комбинированный платеж 4.Аутсорсинг	
22	Организационная форма деятельности ТНК, заключающаяся в приобретении зарубежных предприятий - это	1.Трансфертные цены 2.Трансграничные слияния и поглощения 3.Неакционерные формы деятельности ТНК 4. Ноу-хау	
23	Форма связи науки с производством, используемая промышленными фирмами совместно с университетами на определенной территории - это	1.Научно-производственные комплексы 2.Инновационные подразделения 3.Венчурный бизнес 4.Технополис	
24	Сфера деятельности, состоящая в оказании инженерно-консультационных услуг - это	1.Прикладные исследования 2.Наукоемкая продукция 3.Инжиниринг 4.Научно-технический потенциал	
25	Определите стадии жизненного цикла страны по Портеру: конкурентное преимущество экономики базируется на готовности испособности национальных фирм к агрессивному инвестированию - это	1.Стадия факторов производства 2.Стадия нововведений 3.Стадия инвестиций 4.Стадия богатства	
26	«Интегрирование международной экономики способны обеспечить не рыночный механизми государственное регулирование, а международные корпорации» - это точка зрения представителей	1.Классической экономической теории 2.Раннего неолиберализма 3.Позднего неолиберализма 4.Корпорационализма 5.Структурализма	
27	Я.Тинберген, Р. Санвальд, И. Штолер – это представители	1.Дирижизма 2.Раннего неолиберализма 3.Позднего неолиберализма 4.Корпорационализма 5.Структурализма	
28	Расшифруйте аббревиатуру: МЕРКОСУР	1.Зона свободной торговли в Центральной Европе 2.Общий рынок стран Южного конуса 3.Ассоциация государств Юго-Восточной Азии 4.Таможенный и экономический союзЦентральной Африки	
29	Приобретение доли или пакета акций иностранной компании в целях участия в управлении ею - это	1.Международная миграция капиталов 2.Портфельные инвестиции 3.Прямые инвестиции 4.Инновации	

30	«Слаборазвитые страны должны заниматься разработкой естественных ресурсов, а развитые промышленным производством» - это теория международной торговли	1.Хекшера – Олина 2. С.Харриса 3.Я. Вайнера 4.Ф Тауссинга	
----	---	--	--

Семинарское занятие № 3
Тема: «Ресурсы в мировой экономике.
Демографические проблемы на современном этапе»
Вопросы к семинарскому занятию

1. Распределение природных ресурсов между странами и их роль в мировой экономике.
2. Ресурсы минерального сырья и топлива.
3. Трудовые ресурсы.
4. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
5. Предпринимательство как экономический ресурс.

Методические указания к подготовке

Функционирование национальных экономик и всего мирового хозяйства базируется на экономических ресурсах (факторах производства): природных, трудовых, капитальных, предпринимательских, а также научных. Поэтому, **в первом вопросе** семинарского занятия Вы должны определить каковы же ресурсы минерального сырья и топлива в современном мировом хозяйстве. Здесь обязательно выучить, какие ресурсы являются достоверными, какие установленными, оцененными, предполагаемыми и т.д. В этом же вопросе необходимо оценить нефтяные и газовые ресурсы.

Второй вопрос должен раскрывать следующие понятия: мировые прогнозные запасы минерального топлива превышают 12,5 трлн. тонн, мировой природно-ресурсный потенциал (особенно минерального сырья) довольно велик. Обеспеченность различными ресурсами неодинакова. С каждым годом увеличивается объем потребления людьми природных ресурсов, что ведет к их постепенному истощению. Эффективное использование ресурсов возможно исключительно на основе энергосберегающих технологий. В мировой экономике сложились значительные различия между странами в наличии природных ресурсов. Основными потребителями природных ресурсов являются развитые страны, располагающие 49% их запасов. Однако снижение ресурсо- и материалоемкости хозяйства высокоразвитых стран сопровождается значительным уменьшением зависимости индустриально развитых стран от импорта сырья и топлива из развивающихся государств.

В **третьем вопросе** темы вы должны раскрыть основные показатели, измеряющие качественное и количественное состояние трудовых ресурсов в мире. Для определения современного состояния трудовых ресурсов вам необходимо проанализировать следующие показатели в статистических справочниках: возрастная структура населения, экономически активное население, уровень образования трудовых ресурсов, профессиональная структура

рабочей силы, среднегодовая численность занятых в экономике и т.д. особенно следует обратить внимание на возрастание численности работников в сфере услуг как показатель развитости страны.

Четвертый вопрос семинарского занятия подразумевает раскрытие проблемы распределения финансовых ресурсов мирового хозяйства. В нем вы должны раскрыть как экономический ресурс подразделяется на реальный и денежный, основные виды финансовых ресурсов. Определить понятие и структуру мирового финансового рынка и назвать цели и главные характеристики мировых финансовых центров. После чего исследование должно переместиться к анализу предпринимательства как экономического ресурса.

Предпринимательский ресурс становится все более важным экономическим ресурсом. Именно поэтому он был выделен в отдельный **пятый вопрос**. В этом вопросе вам перестойт определить, что включается в научные ресурсы мира, каковы их основные показатели и технологии. Для более полного ответа на этот вопрос вам необходимо

В конце ответа на каждый вопрос делаются выводы и обобщения, проанализировать затраты правительств ведущих стран на НИОКР и сравнить их со средствами, выделяемыми частными компаниями.

В конце ответа на каждый вопрос делаются выводы и обобщения.

Вопросы для самоконтроля

1. На какие категории по классификации делятся минеральные ресурсы?
2. Какие страны являются обладателями самых больших запасов угля? Нефти? Природного газа?
3. Относится ли гидроэнергетика к минеральным ресурсам? Почему?
4. Какие страны имеют самый высокий гидроэнергетический потенциал?
5. Как используются водные ресурсы Земли?
6. Кто такие специалисты?
7. Что необходимо для образования мирового финансового центра?
8. Какие показатели характеризуют научные ресурсы страны?

Основные термины и понятия (выучить наизусть):

- научные ресурсы;
- природно-ресурсный потенциал;
- трудовые ресурсы;
- финансовые ресурсы мира;
- минеральные ресурсы:

А) достоверные,

- Б) установленные,
- С1) оцененные,
- С2) предполагаемые;

- нефтяные ресурсы: Д1, Д2, Д3.

Задания на дом
(выполняются письменно)

1. Сравните между собой два мировых финансовых центра: Нью-Йорк и Женеву и найдите общие черты и отличия.
2. Сделайте анализ динамики развития одного из видов ресурсов (любого) в России за период с 2000 года (по имеющимся данным). Для выполнения задания используйте статистические справочники. Анализ должен быть представлен не менее чем по трем показателям. Таблицы должны быть представлены как письменном, так и в электронном виде - как презентация.
3. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №4
Тема: «Устойчивость развития и экономический рост»
Вопросы к семинарскому занятию

1. Принципы устойчивого развития экономики.
2. Экономический рост как цель и индикатор экономики.
3. Модели экономического роста.

Методические указания к подготовке

Устойчивость развития экономики и любой системы (экономической, социальной, культурной и т.д.) обусловлена, в первую очередь, постоянным процессом развития и совершенствования. Поэтому **в первом вопросе** семинарского занятия Вам необходимо раскрыть основные принципы устойчивого развития глобальных систем. По сути – это проблема управления национальным богатством страны, то есть этот принцип можно определить, как управление капиталом в интересах сохранения и преумножения человеческих возможностей. В этом вопросе Вам необходимо определить все факторы экономического прогресса, а также основные показатели их характеризующие. Обратите особое внимание на показатель действительной нормы накопления и его расчет.

Второй вопрос предполагает раскрытие понятия экономического роста как цели и индикатора развития экономики. У мировой экономики как системы цели те же, что и у отдельно взятой национальной экономики – экономический рост, сохранение и преумножение произведенного человеческого и природного капиталов. В масштабах миррой экономики эти показатели невелики по сравнению с показателями отдельных стран. Это связано с большой дифференциацией показателей по странам и, как следствие, их взаимном

нивелированием при сложении. В обозримом будущем человечество столкнется с полным истощением отдельных видов полезных ископаемых, что при постоянном росте населения Земли и естественном желании людей жить лучше может привести к резкому снижению общемировых экономических показателей, вплоть до отрицательных значений. В этом вопросе студентам надо проанализировать такие понятия как: экономический рост, изменения и факторы экономического роста; типы и темпы роста; обратить внимание на существование двух подходов к измерению экономического роста. В заключение вопроса следует сделать вывод о том, какие ключевые проблемы экономического роста решает каждая группа стран на современном этапе.

Третий вопрос семинарского занятия посвящен моделям экономического роста, которые необходимы для эффективного прогнозирования самого экономического роста и его последствий. Здесь Вами должны быть рассмотрены: кейнсианские модели экономического роста, неоклассическая модель, модель межотраслевого баланса, концепция «нулевого роста». Приведена взаимосвязь экономической политики государства и экономического роста, а также система социальных результатов. В заключение вопроса должна быть обоснована взаимосвязь между структурой экономики и экономическим ростом, как в масштабах государства, так и в масштабах мировой экономики в целом.

В конце ответа на каждый вопрос делаются выводы и обобщения.

Вопросы для самоконтроля

1. Как можно определить главный принцип устойчивого развития экономики?
2. Приведите формулу действительной нормы накопления.
3. Что такое экономический рост?
4. Какие факторы экономического роста Вы знаете?
5. Как измеряется экономический рост?
6. Какие типы экономического роста существуют?
7. В чем разница между кейнсианской и неоклассической моделью экономического роста?
8. Определите, какие социальные результаты экономического роста имеют место быть в России на сегодняшний день?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть):

- устойчивость развития;
- действительная норма накопления;
- экономический рост;
- экстенсивный рост;

- интенсивный рост;
- модель межотраслевого баланса;
- «нулевой экономический рост»;
- темп роста.

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Дайте характеристику моделям экономического роста по следующей схеме:
А) время создания;
Б) авторы;
В) основные положения;
Г) достоинства и недостатки;
Д) практическая применимость.
2. Охарактеризуйте специфику модели экономического роста России 90-х – 2000 гг., по Вашему мнению, приведите пять подтверждающих факторов.
3. Используя задание 2, покажите к каким социальным результатам привела данная модель (как положительным, так и отрицательным).

1. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №5

Тема: «Либерализация мирохозяйственных отношений.

Международное и государственное регулирование экономики»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Либерализация мирохозяйственных связей: основные понятия. Эволюция.
2. Международные экономические организации на глобальном и региональном уровне: цели и функции.
3. Государственное регулирование экономики: основные понятия и определения.
4. Система целей государственного регулирования экономики.
5. Методы государственного регулирования экономики.

Методические указания к подготовке

Исторически и логически сложились два генеральных направления внешнеэкономической и в целом экономической политики: протекционизм и свобода рынка. **В данном вопросе** мы будем рассматривать первой направление – либерализация международных экономических отношений. Либерализация мирохозяйственных связей – это, прежде всего, расширение свободы экономических действий хозяйствующих субъектов (государств), снятие ограничений на экономическую деятельность, раскрепощение предпринимательства в международном масштабе. Именно этот аспект международной

деятельности должен быть освещен в этом вопросе.

Второй вопрос семинарского занятия «Международные экономические организации на глобальном и региональном уровне: цели и функции», в первую очередь, должен определить цели и функции МЭО. Причем функции МЭО необходимо не только определить, но и дать их расширенное толкование: содействие, наблюдение, надзор, регулирование. Все данные функции необходимо представить в ретроспективе их появления по отношению к возникновению международных экономических организаций и проследить их возрастающее значение в современном мировом хозяйстве. При этом необходимо учесть, что в нынешнем столетии формирование многоярусного механизма регулирования мировой экономики пойдет еще быстрее, чем до сих пор, не только потому, что информационная революция значительно облегчает формирование и функционирование такого механизма, но и потому, что роль и значение МЭО возрастают.

Государственное регулирование экономики является **третьим вопросом** занятия. В современных условиях хозяйствования особую актуальность приобретает разработка концептуальных подходов к формированию системы государственного регулирования экономики и Вам необходимо оценить обстоятельства их направляющие. В этом вопросе подвергаются анализу объекты государственного регулирования экономики в разных странах, особенности их выбора на современном этапе и носители, выразители и исполнители государственных интересов. При этом необходимо учесть, что неперенным условием формирования эффективной системы государственного регулирования экономики служит наличие четко функционирующей системы органов, осуществляющих на практике меры государственного регулирования. Такая система органов включает законодательные и исполнительные органы власти, как на федеральном, так и на региональном уровне.

Для государственной экономической политики характерна иерархическая подчиненность целей, которая может быть представлена как «дерево», или «пирамида» целей и составляет **сущность четвертого вопроса**. Мировой опыт свидетельствует о том, что модернизация индустриальной системы, как правило, ориентируется на один из приоритетных элементов конечного спроса. Определите, какие модели модернизации индустриальной системы получили наибольшее распространение на сегодняшний день в мировой практике и что является основными приоритетами государственного регулирования.

В пятом вопросе семинарского занятия «Методы государственного регулирования экономики» Вам предлагается проанализировать реализацию целей государственного регулирования экономики на практике с помощью различных методов. В зависимости от выбранных критериев существует несколько классификаций методов гос регулирования: по

степени непосредственного воздействия; по организационно-институциональному критерию и т.д. Определите, какой метод должен стать определяющим в условиях трансформируемой экономики России.

В конце ответа на каждый вопрос делаются выводы и обобщения

Вопросы для самоконтроля

1. Как раскрывается понятие «либерализация международных экономических отношений»?
2. В чем состоят сущность, цели и принципы государственного регулирования экономики?
3. Чем отличается наблюдение от надзора?
4. Сколько государств имеют статус наблюдателей при ООН?
5. В чем суть содержания и структуры государственного регулирования экономики?
6. Какой смысл вкладывается в понятие «методы государственного регулирования экономики»?
7. Что относится к объектам государственного регулирования?
8. Каковы содержание и сферы применения прямых и косвенных методов государственного регулирования экономики?
9. Дайте характеристику основных элементов системы государственного регулирования экономики.
10. Что представляют собой экономические методы государственного регулирования экономики?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть)

- государственное регулирование экономики;
- денежно-кредитная политика;
- надзор;
- регулирование;
- финансовая политика;
- либерализация международных экономических отношений;
- содействие;
- наблюдение;
- методы государственного регулирования экономики.

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Дайте развернутую характеристику трем разнонаправленным международным экономическим организациям: время и цели создания, условия членства, функции.

2. Составьте схему формирования системы целей государственной экономической политики России по образцу, приведенному в лекциях.
3. Конкретизируйте методы государственного регулирования экономики России в кризисный и посткризисный период 2008 – 2010 гг
4. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №6

Тема: «Международная конкуренция»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Конкуренция и конкурентоспособность: основные понятия.
2. Теория международной конкуренции Портера.
3. Другие подходы к проблеме международной конкурентоспособности.

Методические указания к подготовке

Вопрос о том, почему на мировых рынках товаров и услуг одни страны, компании той или иной страны более удачливы и более успешно ведут свой бизнес, чем, другие, стал наиболее часто звучать в России относительно недавно, в 1999-е годы, с началом процесса либерализации внешнеэкономических связей и переходом к рыночной системе хозяйствования. Возник острый интерес к понятиям «конкуренция» и «конкурентоспособность». Поэтому *в первом вопросе* Вам необходимо сделать акцент именно на этих понятиях, определить их и прокомментировать. Здесь же необходимо проанализировать, что является следствием конкуренции и конкурентоспособности и обратить внимание на понятие конкурентоспособность национальной экономики.

Во втором вопросе семинарского занятия Вам необходимо раскрыть сущность одной из самых заметных в настоящее время теорий международной конкуренции - Теории Портера. Обратите внимание на ценность теории и раскройте ее основные положения: что определяет выбор конкурентной стратегии фирмы? Как фирмы добиваются конкурентного преимущества? Выделите факторы, которые способствуют удержанию конкурентного преимущества. Особое место в теории портера занимает концепция «национального ромба». Проанализируйте атрибуты «вершин» ромба и составляющих их факторов. В своей работе Портер развивает понятие «жизненный цикл» страны – дайте характеристику каждой из стадий развития.

Третий вопрос определяет другие подходы к проблеме международной конкурентоспособности и основным в нем является выделение индикаторов конкурентоспособности, распределенных по 12 экономическим группам. В этом же вопросе необходимо проанализировать определение международной конкурентоспособности, данное

Международным институтом развития менеджмента (IMD). Сделайте общие выводы по теме.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем суть выбора конкурентной стратегии фирмы?
2. Что такое конкурентоспособность национальной экономики?
3. В чем суть теории международной конкурентоспособности Портера?
4. Как выглядит «национальный ромб»?
5. Как расшифровывается IMD?
6. Почему нововведения ведут к росту конкурентоспособности фирмы?
7. В чем суть рейтинговых оценок конкурентоспособности, проводимых Всемирным экономическим форумом и Международным институтом развития менеджмента?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть)

- конкурентоспособность;
- конкурентоспособность национальной экономики;
- конкуренция;
- «национальный ромб»;
- Жизненный цикл страны.

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Дайте характеристику всем вершинам «ромба Портера» с примерами.
2. Опишите, на какой стадии жизненного цикла. По Вашему мнению, находится Россия на современном этапе. Приведите соответствующие политические приоритеты (по Портеру).
3. Приведите не менее трех альтернативных теорий международной конкуренции.
4. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №7

Тема: «Международная торговля»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Международная торговля в учениях А.Смита и Д. Рикардо.
2. Современные учения о внешней торговле.
3. Международное разделение труда.

Методические указания к подготовке

Основной формой международных экономических отношений является международная торговля, которая включает в себя торговлю не только вещественными товарами, но и различными видами услуг. **В первом вопросе** семинарского занятия Вам надо будет раскрыть некоторые теоретические взгляды ученых-экономистов, пытавшихся в разные периоды развития объяснить суть международной торговли. Анализ теорий международной торговли целесообразнее начать с учения меркантилистов и особо обратить внимание на поздний меркантилизм со второй половины XVI в.: Т. Мэн, А. Монкретьен и др. В процессе перехода стран к крупному машиностроению объективно возник вопрос о рациональности международной торговли. Именно этими вопросами занимались А. Смит, Д. Рикардо и Дж.С. Милль. Проследите причинно-следственные связи и преемственность в работах этих экономистов применительно к международной торговле. Особое внимание Вам следует обратить на закон сравнительных преимуществ и индекс «условий торговли» Д. Рикардо.

Второй вопрос темы посвящен изменениям, произошедшим в международной торговле в конце XIX – начале XX вв. Стали очевидны сдвиги в структуре внешней торговли: постепенно вырос удельный вес готовой продукции, доля сырья стала падать, увеличилась миграция капиталов. В данном контексте разумно проанализировать, в первую очередь, теорию сравнительных преимуществ Ж.Б.Сэя, но в сравнении с теориями Э.Хекшера и Б. Олина, которые в своих работах рассматривали только два основных фактора – труд и капитал. Продолжить изучение факторного анализа теорий международной торговли необходимо по работам Ф. Тауссинга, Я. Вайнера и С. Харриса. Завершая обзор современных теорий, следует обратить внимание на теорию эффекта масштаба страны, статистическую или чистую теорию международной торговли и крупномасштабное развитие конкурентоспособных отраслей, ориентированных на внешний рынок. В этом же вопросе необходимо рассмотреть феномен, получивший название «голландской болезни».

Изучение **третьего вопроса** «Международное разделение труда» необходимо начать с определения понятия Интернационализация производства, которое и определяет современное состояние рынка международного разделения труда. Бурное развитие техники и технологий еще более углубило международное разделение труда и в силу беспрецедентного расширения ассортимента выпускаемой продукции, исключительно высокой степени специализации отдельных производств делает нерентабельным и практически невозможным обеспечение производства всех видов продукции своими силами для удовлетворения потребностей жителей любой страны.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте краткую характеристику экономических учений меркантилистов А. Смита и Д. Рикардо.
2. Как определяется индекс «условий торговли» по Рикардо?
3. В чем суть теории Хекшера-Олина?
4. В чем суть некоторых современных учений о внешней торговле, трактовки теории факторов, жизненного цикла??
5. Международное разделение труда – общий, частный, информационно-технологический типы. В чем их суть и роль?
6. Что называют подетальной специализацией в международной торговле?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть)

- интернационализация хозяйственной жизни;
- международное разделение труда;
- условия торговли;
- закон сравнительного преимущества;
- подетальная специализация.

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Дайте характеристику основным теориям международной торговли по схеме, приведенной в предыдущем семинарском занятии.
2. Составьте таблицу приоритетов экспорта и импорта в мировой торговле России за последние пять лет.
3. Проведите сравнительный анализ основных мировых экспортеров по вашему выбору: нефти, зерна, дерева, алмазов, черных и цветных металлов и т.д.
4. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №8

Тема: «Мировые рынки»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Мировые товарные рынки.
2. Мировая торговля услугами.
3. Мировые рынки технологий и информации.

Методические указания к подготовке

Первый вопрос семинарского занятия очень широк. Здесь необходимо проанализировать

следующее: мировая торговля товарами осуществляется через систему мировых товарных рынков (МТР), представляющих собой сферу концентрированных, масштабных периодических сделок по купле – продаже определенных видов однородной продукции. Торговля сырьем, сырьевыми материалами, топливом и сельскохозяйственной продукцией, некоторыми разновидностями изделий осуществляется в рамках территориально-определенных организованных центров мировой торговли (бирж, биржевых компьютерных площадок, аукционов, торгов). Торговля готовыми изделиями машиностроения осуществляется с участием фирм-поставщиков масштабно, систематически и устойчиво.

Настрой *мирового рынка нефти* зависит от многих факторов – политических, экономических, сезонных, региональных, от положения, складывающегося с танкерным флотом и т.д. Для анализа этого рынка Вам, в первую очередь, необходимо знать формы торговли нефтью и нефтепродуктами: контрактную и спотовую. Определите главных участников нефтерынka на данном этапе. В заключение вопроса необходимо сделать анализ положения России на нефтяном рынке в мире; определить ее место, нишу, основные бренды и их котировки на рынке.

Рынок сталелитейной продукции подразделяется на две большие группы: рынок черной и цветной металлургии. Запомните, что черная металлургия включает добычу и обогащение железной, марганцевой и хромовой руд, выплавку чугуна и стали, производство стального проката. В настоящий момент, снижение роли черной металлургии объясняется общим уменьшением металлоемкости производства, сокращением расхода стали на единицу продукции, повышением требований не столько к количеству, сколько к качеству металла. Для анализа этого рынка Вам необходимо сравнить объемы выплавки стали по странам, и определить современные тенденции разделения труда в этой отрасли. Развитие *мировой цветной металлургии* на протяжении долгого времени характеризовалось устойчивым ростом. Определите отличительные черты, характеризующие цветную металлургию развитых стран и крупнейших экспортеров. Проанализируйте мировые запасы цветных металлов по разным признакам: территориальным, по уровню разработки, по объему и богатству месторождений и сделайте вывод о наиболее обеспеченных, на Ваш взгляд, на сегодняшний день странах.

Оборот мировой торговли *продукцией химической промышленности* целесообразно изучать, используя данные по регионам мира, в процентах от объема мировой торговли по химической номенклатуре. В сфере производства химических товаров в мире заняты сотни фирм, однако сравнительно немногие из них могут производить широкий спектр продукции, поэтому для анализа по этому рынку обычно берутся 30 крупнейших мировых компаний, производящих примерно половину всего мирового оборота. В этой части вопроса Вам

необходимо проанализировать, на выбор, продукцию нескольких крупнейших мировых производителей и сделать вывод о мировых тенденциях производства химических продуктов.

Сельское хозяйство практически во всех странах мира состоит из двух взаимосвязанных отраслей: земледелия и животноводства. Их соотношение изменяется под воздействием экономических сдвигов в промышленно развитых странах. Доля сельскохозяйственной продукции в мировом экспорте в последние десятилетия неуклонно снижается, что объясняется успехами в самообеспечении продовольствием Западной и Центральной Европы, Индии и Китая, а также использованием заменителей натурального сельскохозяйственного сырья. Для анализа этой части темы используйте статистические таблицы сельскохозяйственных рынков, в которых указаны основные поставщики сельхозпродукции по ассортименту. Определите место России на рынке экспорта сельхозпродукции.

Машиностроение является главной отраслью мировой промышленности. На его долю приходится примерно 35% стоимости мировой промышленной продукции. Выделяются четыре главных машиностроительных региона: Северная Америка; Западная, Центральная и Восточная Европа; Восточная и Юго-Восточная Азия; Россия и другие страны СНГ. Определите, почему международная торговля машиностроительной продукцией развивается опережающими темпами в сравнении, как с производством, так и с мировым внешнеторговым оборотом.

В заключительной части вопроса нами будет рассмотрен *мировой рынок вооружений*. Здесь Вам необходимо определить те особенности, которые отличают этот рынок от всех остальных товарных рынков. Проследите динамику развития основных региональных рынков вооружений с начала XX века и определите, какие компании на данный момент являются основными поставщиками военной продукции. В заключение сделайте анализ, как влияет мировое перераспределение экономической власти на изменение структуры рынка вооружений.

Изучение мирового рынка услуг, на данном этапе, занимает особое место, так как именно эта сфера имеет устойчивую тенденцию к расширению. **Во втором вопросе темы** Вы должны определить разницу между товарами и услугами, которая строится на противопоставлении понятий «товар» и «услуга». Услуги, если их сравнивать с товаром, производятся и потребляются в основном одновременно. Обычно указывается, что услуги нематериальны, недолговечны, не могут складироваться, храниться, они неосвязаемы. Поэтому, в данном вопросе мы рекомендуем воспользоваться классификатором услуг по ГАТС, которые разделены на 12 основных секторов: коммуникационные, строительные,

дистрибьюторские, образовательные, услуги по охране окружающей среды; финансовые; услуги в области здравоохранения; туристические услуги; услуги в области организации досуга, культуры и спорта; транспортные и прочие услуги. В заключение вопроса анализируются способы предоставления услуг и мировая торговля услугами на современном этапе.

Третий вопрос темы «Мировые рынки технологий и информации» целесообразно начать с раскрытия понятий «технология» и «информация» применительно к мировой экономике. Необходимо, в первую очередь, определить их различия по категориальным признакам: по существу,; по роли; с точки зрения самодостаточности. Информацию нужно разделить на информационные товары и информационные услуги и выделить понятие аутосорсинга. Далее следует проанализировать структуру, объемы и факторы развития мировых рынков технологий и информации, обратив особое внимание на виды технологий, используемых в мировом хозяйстве. Отдельное место в данном вопросе занимает проблема регулирования отношений интеллектуальной собственности в сделках купли-продажи технологий и информации. Завершить вопрос следует анализом механизма ценообразования на рынках объектов интеллектуального труда.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем принципиальное отличие спотовой от контрактной системы торговли нефти и нефтепродуктами?
2. Назовите основные характеристики мирового рынка сталелитейной продукции.
3. Каковы доля рынка химической продукции в мировом товарообороте и основная номенклатура товаров химической промышленности?
4. Дайте характеристику двум взаимосвязанным отраслям сельского хозяйства по странам. Какова тенденция доли сельскохозяйственной продукции в мировом экспорте?
5. Охарактеризуйте машиностроение как главную отрасль мировой промышленности.
6. В чем заключаются характерные особенности мирового рынка вооружений? назовите основные центры военной промышленности.
7. В чем состоит отличие мировой торговли услугами от торговли товарами?
8. Назовите основные показатели мировой торговли услугами.
9. Назовите пять основных положений ГАТС.
10. Почему в экономической литературе, многочисленных публикациях по «новой экономике» одни авторы говорят о развитии рынков информации и технологий, а другие – о рынках интеллектуальной собственности? В чем сходство и различие этих понятий.

11. Назовите инструменты и способы регулирования рынков информации и технологий.
12. В чем специфика ценообразования и расчетов на рынках объектов интеллектуального труда?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть)

- рынок товаров химической продукции;
- мировой рынок вооружений;
- мировой рынок машиностроительной продукции;
- мировая торговля сельскохозяйственной продукцией;
- формы торговли нефтью;
- цветная металлургия;
- черная металлургия;
- ГАТС;
- услуга как объект обмена;
- Аутосорсинг;
- ИКТ (информационно-коммуникационные технологии);
- ноу-хау;
- паушальная форма платежа;
- комбинированный платеж.

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Охарактеризуйте, на выбор, один из мировых рынков:
 - Нефти;
 - Сталелитейной продукции;
 - Черной и цветной металлургии;
 - Товаров химической промышленности;
 - Сельскохозяйственной продукции;
 - Машиностроительной продукции;
 - Вооружений;
 - Услуг;
 - Технологий и информации.

Приведите основные характеристики выбранного рынка: историю, современное положение, основных участников, динамику спроса и предложения, прогнозы возможного изменения ситуации. Сделайте презентацию табличных материалов по выбранному рынку.

5. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №9

**Тема: «Транснационализация и глобализация в современных
мирохозяйственных отношениях»**

Вопросы к семинарскому занятию

1. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
2. География и сферы деятельности ТНК.
3. Движущие силы и противоречия глобализации.
4. Глобальные проблемы: признаки, виды, эволюция.

Методические указания к подготовке

Первый вопрос темы посвящен анализу роли и форм транснациональных корпораций в мировой экономике. Начать изучение этого вопроса надо с понятия ТНК и их истории и развития в мировой экономике. Далее необходимо определить виды ТНК не только по существенным категориальным признакам, но и по странам возникновения. Обратите внимание на трансграничные слияния и поглощения.

География и сферы деятельности ТНК – это ***второй вопрос*** темы. ТНК превратились в главную движущую силу рыночного производства и международного разделения труда, в доминирующий фактор развития мировой экономики. Сеть международного производства, созданная ТНК, в том числе с использованием трансграничных слияний и международных стратегических альянсов, образует вторую, или «внешнюю» экономику. ТНК широко используют преимущества международного разделения труда, международной кооперации производства и оказывают существенное воздействие на экономическое развитие отдельных иностранных государств и различные аспекты их внешнеэкономической деятельности. В завершение вопроса обратите внимание на образование и роль транснациональных банков (ТНБ).

Раскрыть ***третий вопрос*** семинарского занятия невозможно без определения самого понятия «глобализации», которое является ключевой тенденцией развития человечества в последнее время. Здесь целесообразно связать несколько понятий: либерализация – интернационализация – глобализация, и показать их взаимосвязь и перетекание друг в друга. Далее следует определить движущие силы глобализации и то, что каждая из них сама по себе противоречива, и не способна привести к всеобщему объединению. Здесь же необходимо раскрыть и основные противоречия глобализации: противоречия глобального и национального и увеличение разрыва в экономическом развитии разных групп стран. Именно разрешение этих противоречий и является одной из самых важных проблем

современной мировой экономики, которые будут рассмотрены в **четвертом вопросе** темы.

Глобальными проблемами называют особые по своей важности вызовы человечеству, от преодоления которых зависит возможность продолжения жизни на Земле. Поэтому, в начале необходимо определить признаки глобальных проблем, после чего перейти к их классификации. Важным аспектом являются последствия глобальных экологических проблем и их воздействие на мировую экономику, и среду обитания человека в целом. Завершением анализа данного вопроса должно стать рассмотрение связи глобальных проблем с процессами, протекающими в мировом хозяйстве и их правовым решением. Обратите особое внимание на рекомендации Римского клуба.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение ТНК.
2. На какие виды подразделяются корпорации?
3. В чем состоит сущность второй экономики?
4. Чем отличаются слияния от поглощений?
5. Из каких компонентов состоят индексы транснационализации ТНК и страны?
6. Назовите основные направления и сферы воздействия ТНК на экономику иностранных государств?
7. Поясните, почему деятельность ТНК в странах с переходной экономикой находится на низком уровне?
8. В чем заключается преимущество ТНК?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть)

- венчурный капитал;
- исследовательские университеты;
- НИОКР;
- прикладные исследования;
- транснациональная корпорация;
- неакционерные формы деятельности ТНК;
- трансграничные слияния и поглощения;
- трансфертные цены;
- инжиниринг;
- инновации;
- наукоемкие отрасли;
- научно-технический потенциал.

Задания на дом
(выполняются письменно)

1. Используя СМИ, приведите пример трансграничных слияний или поглощений последних лет.
2. Сделайте сравнительный анализ аккумулирования ТНК по географическим регионам.
3. Выпишите: решению каких актуальных мировых проблем способствуют ТНК.
4. Опишите современные интеграционные формы связи науки и бизнеса.
5. Охарактеризуйте место и роль ТНК в международном научном обмене.
6. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №10

Тема: «Интеграционные процессы в мире»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции.
2. Предпосылки и цели региональной интеграции.
3. Основные этапы интеграции.
4. Суть интеграции науки и бизнеса.

Методические указания к подготовке

Термин «экономическая интеграция» возник в 30-е годы XX века в работах немецких и шведских экономистов, однако на сегодняшний день имеется несколько десятков его определений. Поэтому, **в первом вопросе** темы Вам надо проследить изменение структуры понятия интеграция международных процессов в экономических теориях. Основными этапами в этом вопросе можно считать следующие положения: классическая экономическая теория (Смит, Рикардо, Милль); корпорационализм (С. Рольф, У. Ростоу); структурализм (Г.Мюрдаль); неокейнсианство (Р.Купер); дирижизм (Я. Тинберген, Р. Сансвальд, И. Штоллер). Завершить вопрос следует анализом понятия интеграции в трудах российских ученых-экономистов: М.М.Максимова, Н.П. Шмелева, Ю.В. Шишкова и др.

Предпосылки и цели международной и региональной экономической интеграции будут рассмотрены **во втором вопросе** темы семинарского занятия. Интеграция – процесс не стихийный, он предполагает соответствующую политику стран и заключение между ними соглашений о создании регионального интеграционного объединения того или иного типа. Поэтому Вам необходимо создать каталог наиболее значимых интеграционных экономических организаций в основных регионах мирового хозяйства. Интеграция характеризуется несколькими сущностными характеристиками, которые в совокупности отличают ее от других форм экономического взаимодействия стран – определите эти формы.

Определите предпосылки и цели региональной интеграции, обратите внимание на «эффект домино». В завершение вопроса дайте характеристику крупнейшим интеграционным центрам в современных международных экономических отношениях.

Основные этапы интеграции, рассматриваемые *в третьем вопросе* – это результат длительного исторического процесса, в течение которого выстраивается соотношение элементов, формирующих региональный хозяйственный комплекс, укрепляется механизм взаимодействия. Классической классификацией стадий интеграции стала схема Б. Балассы, который различает пять основных форм интеграции. Именно их Вам предстоит охарактеризовать в данном вопросе: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический союз; полная экономическая и политическая интеграция. В рамках раскрытия вопроса Вам предстоит проанализировать данные формы интеграции на региональном и мировом уровне и сделать выводы

Суть интеграции науки и бизнеса должна быть раскрыта в *четвертом вопросе* семинарского занятия. Нано-техническая революция представляет собой ускоренный научно-технический прогресс, достигаемый на базе соединения сферы НИОКР и развитием производства, образования в экономике единого научно-производственного комплекса, в котором наука становится ведущей силой. Университеты и государство не оторваны от промышленности, а тесно с ней связаны, продавая промышленным фирмам свои научные разработки, давая заявки на технические и иные идеи. В свою очередь, промышленные фирмы предлагают разнообразные формы взаимовыгодного сотрудничества университетам и правительственным ведомствам. Важной формой взаимоувязки трех секторов научно-технической инфраструктуры являются разнообразные контрактные, договорные отношения между заказчиками и подрядчиками, увязывающие в один узел исполнителей исследований, конструкторских разработок и производственных программ. Среди форм связи науки и бизнеса наиболее важными являются научно-производственные комплексы, инновационные подразделения, венчурный бизнес, исследовательские кооперативы, консорциумы промышленных фирм, технополисы и консультационные фирмы.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите факторы международной экономической интеграции
2. Кто является классиками теории международной экономической интеграции?
3. В чем сущность объективных предпосылок международной экономической интеграции?
4. Перечислите важнейшие условия международного интеграционного объединения.
5. Раскройте основные этапы международной экономической интеграции.
6. В чем разница между общим и таможенным союзом?

7. Что такое «эффект домино»?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть)

- международная экономическая интеграция;
- структурализм;
- дирижизм;
- «эффект домино»;
- зона свободной торговли;
- таможенный союз;
- общий рынок;
- экономический союз;
- полная интеграция.

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Дайте письменную характеристику основным теориям интеграции.
2. Раскройте суть одной из теорий интеграции российских ученых: М.М. Максимовой, Н.П.Шмелева, Ю.В. Шишкова и других.
3. Выпишите в тетрадь аббревиатуры и дайте их расшифровки по наиболее значимым интеграционным экономическим организациям (10 МЭО по выбору).
4. Охарактеризуйте на Ваш выбор любую из предложенных ниже организаций по схеме:
А) время и цель создания;
Б) условия членства;
В) основной документ, регулирующий деятельность;
Г) основные направления деятельности;
Д) современное состояние и перспективы.
Организации: - Евросоюз
 - НАФТА
 - НАТО
 - СНГ
 - АТЭС
5. Перечислите основные этапы интеграции с характеристиками.
6. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №11

Тема: «Миграция капиталов.

Инвестиционные процессы в мировой экономике»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Причины миграции капиталов. Формы иностранных инвестиций.
2. Географическое распределение прямых иностранных инвестиций.
3. Регулирование международных инвестиционных процессов

Методические указания к подготовке

Суть международной миграции капиталов, рассматриваемая в *первом вопросе* семинарского занятия должна акцентироваться на том, что при вывозе капитала за рубеж переносится уже не акт реализации прибыли, заключенный в цене экспортируемых товаров, а сам процесс ее создания. Здесь должны быть рассмотрены основные причины миграции капитала по странам. Основное внимание нужно уделить классификации форм международного движения капиталов с различных сторон: по источникам происхождения; по форме вывоза; по характеру использования; по целевому назначению; по субъектам миграции; по направлениям потоков. Здесь же необходимо проанализировать риски, связанные с международными инвестициями, которые неразрывно связаны с географическим их распределением.

Для современной мировой экономики характерно непрерывное увеличение масштабов вывоза за рубеж прямых инвестиций, темпы вывоза которых существенно опережают темпы роста мирового ВВП и мирового экспорта. В этом вопросе Вам необходима обратить внимание на распределение зарубежных инвестиций по странам и отраслям промышленности, которое во многом определяется соотношением между отдельными частями мирового хозяйства. Развитые страны одновременно являются крупнейшими импортерами и экспортерами капиталов. Ведущую роль в вывозе капиталов играют ТНК. Меняющаяся обстановка в мировом хозяйстве внесла коррективы в международную инвестиционную деятельность. В 1990-х годах начинает изменяться географическое распределение прямых иностранных инвестиций. Это проявилось в тенденции к уменьшению доли развитых стран общем объеме иностранных инвестиций, в увеличении доли развивающихся стран и образовании новой сферы приложения капитала в странах с переходной экономикой. Завершить изучение *второго вопроса* Вам следует анализом инвестиций капитала на региональном уровне, обратив особое внимание на Россию.

Многостороннее регулирование отношений, связанных с иностранным частным инвестированием, получило закрепление во многих документах ООН и других международных организаций. В *третьем вопросе* семинарского занятия Вам необходимо,

изучить динамику международных соглашений и других форм договоров по регулированию международных инвестиционных процессов. Глобализация мирового хозяйства и ускорение темпов его научно-технического развития обуславливают существенные изменения международного рынка инвестиций, связанные, прежде всего, со сдвигами в его структуре. В соответствии с национальными интересами и для страны могут быть важнее внутренние инвестиции, обеспечивающие ее социально-экономическое развитие, и в этих условиях экспорт капитала может рассматриваться как его неправильное использование (при условии, что вывезенный капитал может быть применен внутри страны, не являясь избыточным). В заключение вопроса приведите данные о вывозе капитала из России и его последствиях.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные факторы, которые повлияли на международную инвестиционную деятельность.
2. Что такое разная предельная производительность?
3. Как различаются капиталовложения по источникам происхождения?
4. В чем заключаются преимущества прямых иностранных инвестиций для принимающей стороны по сравнению с другими формами вывоза капитала?
5. Проанализируйте географическую направленность и отраслевую структуру прямых иностранных инвестиций.
6. Чем объясняется концентрация капитала в развитых странах?
7. Назовите основные направления и сферы воздействия иностранных инвестиций на экономику иностранных государств.
8. Какова динамика ПИИ в современном мире?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть)

- международная миграция капиталов;
- портфельные инвестиции;
- прямые иностранные инвестиции;
- государственные и частные капиталовложения;
- договорная форма инвестиций;
- ДИД и ДИДН.

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Перечислите основные причины миграции капиталов (приведите примеры).
2. Дайте классификацию основных форм международного движения капиталов.

3. Сделайте диаграмму по географическому распределению прямых иностранных инвестиций.
4. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №12

Тема: «Мировой фондовый рынок»

1. Формирование международных фондовых рынков: функции и место в мировой экономике.
2. Современные тенденции развития мирового фондового рынка.

Методические указания к подготовке

Повышение значения фондовых рынков, как в национальном, так и мировом хозяйстве, обусловлено их важной функциональной ролью. Именно раскрытие важности их роли и будет рассмотрено **в первом вопросе** темы. В начале изучения вопроса Вам предстоит определить виды фондовых рынков: национальные, международные и мировой. Далее следует рассмотреть мировой фондовый рынок в аспекте его разделение в зависимости от эмитентов, после чего определить его основные функции. Развитие мирового фондового рынка невозможно без участия национальных рынков, которые, в свою очередь, подразделяются на развитые и формирующиеся. Для анализа динамики развития фондового рынка Вам необходимо разделить его на первичный и вторичный и проследить их динамику. Особняком в этом вопросе стоит понятие секьюритизации, которое должно быть вами проанализировано применительно ко всем формам рынка. Секьюритизация является объективным процессом развития всех фондовых рынков, но ее масштабы заметно различаются по странам. По мере развития национальных фондовых рынков наблюдается практически синхронное повышение или падение курсов ценных бумаг. Глубина падения котировок акций определяется их завышенным курсом. Нестабильность курсов ведущих западных валют также оказывает существенное влияние на движение финансовых потоков между рынками США, Западной Европы и Японии. Новые технологии приводят к изменению характера фондовых рынков – изменяется их структура, исчезает географическая принадлежность участников единого рынка.

Во втором вопросе семинарского занятия нами будут рассмотрены современные тенденции развития мирового фондового рынка. Они определяются следующими факторами: возрастает валютный фактор в операциях международного фондового рынка и усиливается взаимозависимость национальных фондовых рынков. Вам необходимо проанализировать, в какой степени все рынки зависят друг от друга. Основным показателем в этом вопросе будет служить показатель капитализации рынка, который индексируется по различным критериям. В России сложился рынок крупных контрольных пакетов. Менеджеры зачастую являются

крупными собственниками. Акционерные общества непрозрачны, а мелкие собственники не защищены. Поэтому сбережения населения практически не поступают на рынок акций.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое фондовая биржа?
2. Как формировался фондовый рынок?
3. Каковы современные тенденции развития мирового фондового рынка?
4. Что понимается под мировым рынком долговых ценных бумаг?
5. Какова инфраструктура мирового фондового рынка?
6. В чем суть и каково значение внебиржевого рынка в экономике?
7. В чем суть секьюритизации?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть)

- биржевые индексы;
- взаимные фонды;
- институциональный инвестор;
- открытая корпорация;
- Секьюритизация;
- фондовые рынки.

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Опишите историю создания системы мирового фондового рынка.
2. Приведите методику расчета индекса Доу-Джонса и любых двух показателей фондового рынка.
3. Охарактеризуйте любую из крупных современных фондовых бирж: лондонскую, Нью-Йоркскую, NASDAQ, EURONEXT и т.п.
4. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №13

Тема: «Экономическая политика развитых стран»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Развитые страны и их общая характеристика.
2. Основные типы экономики развитых стран.
3. Гегемония развитых стран в мировой экономике.
4. Противоречия между развитыми странами.

Методические указания к подготовке семинара

В мировой экономике существует относительно небольшая группа стран,

оказывающая определенное влияние на мировое развитие. Именно эти страны принято называть развитыми. В *первом вопросе* темы Вы должны рассмотреть экономическую политику этих стран и определить их отличие от всех остальных. Разумеется, такой критерий как «развитость рыночных отношений», не поддается качественной оценке, поэтому Вы должны проанализировать исторический процесс распространения рыночных отношений в этих странах и плавно перейти к основным типам экономики развитых стран.

Несмотря на внешне кажущуюся однородность развитые страны по отношению друг к другу достаточно разнородны. Во *втором вопросе* мы рассмотрим разные основные типы экономики развитых стран. В наиболее общем виде подобная разнородность проявляется в существовании трех систем или моделей функционирования экономики. В данном вопросе Вы должны рассмотреть все эти системы и сделать выводы об их рациональности. Американская модель: идеология, главные приоритеты и их реализация. Японская модель: история, ограничения, изъяны, исторические трудности. Европейская модель: подразделение на – германскую, британскую, французскую, шведскую, итальянскую. Обратите особое внимание на сближение моделей рамках Евросоюза и их различия.

Между развитыми странами существует сильная конкуренция за обладание мировым доходом. Именно поэтому гегемония развитых стран в мировой экономике и стала предметом рассмотрения *третьего вопроса* нашего семинара. В качестве сравнения Вам требуется проанализировать темпы прироста реального ВВП, а также сравнить преимущества стратегий развития развитых стран. Определите, почему основные направления экономической политики развитых стран вызывают сопротивление во внутренней политике тех стран, для которых они разрабатывались. Почему экономическая политика России не приветствуется в странах СНГ?

Четвертый вопрос темы является дискуссионным и подразумевает самостоятельное изучение международного положения на имеющийся период.

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы признаки, объединяющие развитые страны в одну группу?
2. Охарактеризуйте роль развитых государств в мировой экономике?
3. Каковы основные типы экономики развитых стран?
4. назовите основные принципы принятия стран в «большую семерку, восьмерку, девятку и т.д.»?
5. В чем квинтэссенция политики развитых стран по отношению к развивающимся?
6. Каковы основные инструменты конкурентной борьбы между развитыми странами?
7. Какая модель развития, по мнению большинства характерна для России?
8. Относится-ли, по вашему мнению, Россия к развитым странам?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть)

- экономическая модель;
- большая семерка (G7).

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Выберите любую из развитых стран на Ваше усмотрение и дайте развернутую характеристику ее экономической политики за последние 10 лет.
2. Охарактеризуйте основные противоречия, которые имеются между развитыми странами на сегодняшний день, в том числе между ними и Россией.
3. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №14

Тема: «Развивающиеся страны в мировой экономике»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Типологические признаки развивающихся стран.
2. Разнородность третьего мира.
3. Основные признаки и проблемы экономической политики.
4. Развивающиеся страны в международном товарном обмене.

Методические указания к подготовке

Развивающиеся страны (РС) представляют собой наиболее многочисленную категорию стран мира. Именно изучению их типологии и посвящен *первый вопрос* семинарского занятия. К развивающимся странам переходят те, которые не попали в группу развитых и стран с переходной экономикой. Поэтому Вам необходимо определить группу признаков, которые характеризуют развивающиеся государства. Обратите внимание на то, что характеристика развитых и развивающихся государств очень условна и постоянно меняется. Проведите сравнительную характеристику развивающихся стран XX века с их переходом в другую категорию.

Продолжением первого вопроса является классификация стран третьего мира, которая, будучи постоянно меняющейся, составляет предмет спора ведущих экономистов. В ходе изучения данного *второго вопроса* Вам необходимо дать характеристику следующим группам стран. Новые индустриальные страны (НИС) - к ним относят страны и территории, которые за последние 30-40 лет добились значительных успехов в индустриализации. Нефтедобывающие страны – экспортеры нефти, к ним, как правило, относят страны, доля нефти, в экспорте которых превышает 40% и объем ее годовых поставок более 1 млрд. долларов. Наименее развитые страны, не располагающие надлежащими возможностями для

развития национальной экономики и обеспечения адекватного уровня жизни своего населения. Анализ динамики развития этих стран и составляет сущность второго вопроса.

В третьем вопросе семинарского занятия нами будут рассмотрены основные принципы и проблемы экономической политики развивающихся стран. Для полноценного анализа разделите экономическую политику развивающихся стран на несколько исторических этапов, охватывая период с начала XX века и до настоящего времени. Анализируя опыт индустриализации в развивающихся странах, выделите основные модели: развитие базовых отраслей промышленности; замещение импорта; ориентация на экспорт.

Завершающим этапом изучения темы должно стать рассмотрение развивающихся стран в международном товарном обмене. **В четвертом вопросе** темы анализируется степень участия развивающихся стран в мировой экономике, которая в значительной степени определяется наличием и объемами имеющихся ресурсов. Участие в их использовании иностранных инвесторов еще больше повышает показатели открытости экономики развивающихся стран. Одновременно активизируется деятельность развивающихся стран по поиску более справедливого распределения природной и трудовой ренты.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите наиболее характерные черты состояния экономики развивающихся стран.
2. Какие типологические признаки характеризуют развивающиеся страны?
3. Каковы основные модели индустриализации развивающихся стран?
4. Что представляют собой НИС? ОПЕК?
5. В чем сущность проблемы долгового кризиса развивающихся стран?
6. На какую экономическую политику, в данный момент, ориентируются развивающиеся страны?
7. Прокомментируйте следующий тезис: «развивающиеся страны никогда не достигнут уровня развитых стран».
8. Как можно изменить ситуацию в развивающихся странах?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть)

- помощь развитию;
- развивающиеся страны;
- новые индустриальные страны;
- уровень развития людских ресурсов (ИРЧП);
- уровень экономической уязвимости;
- Ломейские конвенции.

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Назовите типологические признаки, характерные для развивающихся стран с примерами.
2. Используя результаты задания 1, проанализируйте соответствие или несоответствие России этим признакам.
3. Дайте характеристику основным моделям экономического развития развивающихся стран.
4. Ответьте на тестовые задания

Семинарское занятие №15

Тема: «Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики»

Вопросы к семинарскому занятию

1. Сущность «переходной» экономики.
2. Отправные моменты трансформации.
3. Современная конфигурация стран с переходной экономикой.
4. Достижение целей переходного периода.
5. Интеграция в мировую экономику.

Методические указания к подготовке

Среди множества проблем мировой экономики выделяется одно относительно молодая проблема: замена планово-централизованной экономики на рыночную, в странах, которые до определенного момента считались социалистическими. Именно этой проблеме и посвящена данная тема, **в первом вопросе** которой будет рассмотрена сущность понятия «переходной экономики». В начале изучения темы Вам следует определить само понятие «переходная экономика», после чего перейти к понятию переходный период. Здесь необходимо проанализировать основные принципы переходного периода и провести сравнительный анализ проведения этих принципов в жизнь в разных странах. Сравните современный подход к системной трансформации с аналогией, предложенной в 1960-е годы американским экономистом Дж. К. Гелбрейтом в своей теории конвергенции.

Общей причиной переход к рыночным отношениям принято считать неэффективность плановой экономики, ее неспособность адаптироваться к новым условиям. **Во втором вопросе** семинарского занятия мы разберем отправные моменты трансформации и их причины и последствия. В этом вопросе Вам предстоит проанализировать две самые популярные модели перехода: «шоковую терапию» и «градуализм». Разделите бывшие социалистические страны по социально-экономическим показателям дорыночного периода и

определите предпосылки использования той или иной модели. Сделайте анализ факторов «трансформационного кризиса» и вывод о правильности использования моделей трансформации.

С самого начала трансформации в научно и общественной среде было понимание того, что к категории стран с переходной экономикой следует относить только государства, территориально относящиеся к Европе или входившие состав СССР. Поэтому в *третьем вопросе* темы Вы должны рассматривать только эти страны, несмотря на современные тенденции. Особое внимание следует уделить классификации стран с переходной экономикой.

Вступление ряда стран Восточной Европы в Евросоюз в значительной мере явилось лишним подтверждением тому, что они признаны мировым сообществом как страны с рыночной экономикой. *Четвертый вопрос* семинарского занятия посвящен именно достижению целей переходного периода, которые эти страны перед собой поставили. Здесь необходимо привести достижения стран с переходной экономикой, которые они смогли продемонстрировать (декларировать, но не подтвердить практически), для мирового сообщества. Это следующие показатели: доля частного сектора в ВВП; степень либерализации цен; уровень внешнеторгового и валютного регулирования и т.д. Проанализируйте меры, призванные устранить имеющиеся несоответствия, трансформирующихся стран, которые предлагается решить за счет выполнения ряда задач макроэкономической и структурной политики.

В пятом вопросе семинарского занятия Вам следует выделить основные направления интеграции СПЭ (стран с переходной экономикой) в мировое хозяйство. Обозначьте сценарии развития экономик: технологический и сырьевой. Сделайте анализ факторов выбора сценария развития и оцените его последствия.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем причины системной трансформации социалистических стран?
2. Перечислите общие принципы экономической политики для стран с переходной экономикой.
3. Каковы основные предпосылки успеха или неудач трансформации в отдельных государствах?
4. назовите главные модели перехода к рыночной экономике и их основные элементы.
5. Каковы направления интеграции стран с переходной экономикой в мировое хозяйство?
6. Какими путями достигаются цели переходной экономики?
7. Какими моментами определяется выбор сценария экономического развития?

Основные термины и понятия

(выучить наизусть)

- переходная экономика;
- трансформационный спад;
- градуализм;
- трансформационный кризис;
- шоковая терапия.

Задания на дом

(выполняются письменно)

1. Выберите любую из стран с переходной экономикой на Ваше усмотрение и дайте развернутую характеристику ее экономической политики за последние 10 лет.
2. Начертите схему классификации стран с переходной экономикой (СПЭ) по восточной Европе и СНГ с указанием их ориентации после трансформации.
3. Ответьте на тестовые задания

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1 Эскиндаров, М. А. Международный финансовый рынок [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред.: М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. – М. : Юрайт, 2018. – 453 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8904-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B>.
- 2 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Поспелова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 370 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/926772>.
- 3 Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Мозгоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/541968>.
- 4 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2018. – 275 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01995-7. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A48D323E-73F9-4BFB-911F-69E048F48156>.
- 5 Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2018. – 431 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01993-3. – URL: www.biblio-online.ru/book/5793972D-D44A-44AE-884B-DF9512FE2C5B.
- 6 Смитиенко, Б. М. Мировая экономика [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред.: Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 216 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04809-4. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/7175A172-2645-4EFD-9010-F9C9084270AC>.
- 7 Смитиенко, Б. М. Мировая экономика [Электронный ресурс]. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под ред.: Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 236 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04811-7. – URL: www.biblio-online.ru/book/9DEC9CA2-5BC0-4F16-AEA7-67C340DDFF74.
- 8 Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 266 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-03656-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9>.
- 9 Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Н. Ф. Чеботарев. – М. : Дашков и К, 2017. – 352 с. ISBN 978-5-394-02047-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/430217>.
- 10 Черненко, В. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2018. – 417 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04526-0. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A49DB71D-FD3C-4756-8D9D-A031EF4F8355>.

Дополнительная литература:

- 1 Авдокушкин, Е. Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике [Электронный ресурс] : монография / Е. Ф. Авдокушин, М. В. Жариков. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/944402>.
- 2 Базиков, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Базиков, В. Л. Базилова. – 3-е изд, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 360 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8423-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454>.
- 3 Боброва, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Боброва, Т. Баженова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2017. – 128 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1986-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485606>.
- 4 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. – М. : Дашков и К, 2016. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02091-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>.
- 5 Орлова, Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) [Электронный ресурс] : учебник / Н. Орлова. – М. : Дашков и К, 2017. – 312 с. – ISBN 978-5-394-02708-6. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/935918>.
- 6 Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Университет «Синергия», 2017. – 769 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0246-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45543>.
- 7 Погорлецкий, А. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред.: А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. – М. : Юрайт, 2017. – 499 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01336-8. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/DD61AC44-8D33-413E-A973-CBFE1E788D7A>.
- 8 Поляков, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред.: В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 363 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00868-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9>.
- 9 Поспелов, В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : практикум / В. К. Поспелов [и др.]. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 136 с. – (Финансовый университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/536351>.
- 10 Регулирование мирового финансового рынка. Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с. – (Научная мысль). – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549077>.
- 11 Рыбина, З. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Рыбина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 270 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9557-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725>.
- 12 Социально-экономические условия перехода к новой модели экономического роста [Электронный ресурс] : монография / рук. авт. кол. Д. Е. Сорокин ; под ред.: Н. Ю. Ахалкина, Л. В. Никифорова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 298 с. – (Научная мысль). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/661486>.

13 Тихий, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Тихий, О. В. Корева. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 259 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/942761>.

14 Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 266 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-03656-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9>.

15 Экономическая история мира [Электронный ресурс] : в 5 т. / под общ. ред. М. В. Конотопова ; Российская академия наук, Институт стран СНГ. – 3-е изд., доп. и дораб. – СПб. : Алетей, 2018. – Т. 5. Реформы 90-х годов XX века. Опыт мирового кооперативного движения. Экономическая мысль XX века. Очерк философии экономики от античности до индустриального общества. Великий русский экономист Василий Леонтьев. На пути к цифровой экономике. В поисках секретов налогообложения. – 589 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907030-29-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488468>.

Периодические издания

- Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
 - Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406.
 - Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.
 - Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.
 - ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
 - Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.
 - Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.
 - Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.
- 11 Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

8. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>.

11. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: <http://www.eg-online.ru/eg/about/>.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

Махова Анна Владимировна

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям
и самостоятельной работе студентов 3-го курса,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
с профилем подготовки – Экономическое образование
очной формы обучения

Подписано в печать 25.05.2025 г.
Формат 60х84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 8,38. Уч.-изд. л. 1,41
Тираж 1 экз. Заказ № 1

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2